



|  |  |
| --- | --- |
| GEOGRAFIA 7.º Ano | **OBJECTIVOS PARA A 6.ª****FICHA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA** |
| Ano Lectivo 2015/2016 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objectivos | **Onde encontrar resposta** | **Já****Sei**☺ | **Não****Sei**☹ |
| 1. Mostrar como se distribuem os principais tipos de clima na superfície terrestre;
 | P.44 |  |  |
| 1. Definir “formação vegetal”;
 | P.45 |  |  |
| 3. Distinguir e caraterizar os diferentes climas quentes; | P.46-47 |  |  |
| 4. Identificar as formações vegetais associadas a cada um dos diferentes climas quentes; | P.48-51 |  |  |
| 5. Distinguir e caraterizar os diferentes climas temperados; | P.52-53 |  |  |
| 6. Identificar as formações vegetais associadas a cada um dos diferentes climas temperados; | P.54-57 |  |  |
| 7. Distinguir e caraterizar os diferentes climas frios; | P.58-59 |  |  |
| 8. Identificar as formações vegetais associadas a cada um dos diferentes climas frios; | P.60-61 |  |  |
| 9. Identificar e distinguir os diferentes tipos de climas de Portugal; | P.62-63 |  |  |
| 10. Identificar as formações vegetais associadas aos diferentes tipos de clima de Portugal; | P.64-65 |  |  |
| 11. Definir “relevo”; | P.70 |  |  |
| 12. Distinguir os diferentes tipos de altitude; | P.70 |  |  |
| 13. Distinguir as quatros grandes formas de relevo da superfície terrestre; | P.70-71 |  |  |
| 14. Identificar e exemplificar os dois grandes tipos de agentes modificadores do relevo da superfície terrestre; | P.72 |  |  |
| 15. Identificar as 3 fases do processo de erosão; | P.72 |  |  |
| 16. Identificar e distinguir os 2 tipos de mapas que servem para representar o relevo; | P.76 |  |  |
| 17. Distinguir o relevo do norte do relevo do sul de Portugal Continental. | P.80 |  |  |

**NOTA:**

* Tem em atenção a ficha dos climas preenchida nas aulas;
* Para ficares mais bem preparado(a) para a ficha de avaliação deves:
	+ Responder aos exercícios da página 44 à página 83 do manual.
	+ Responder aos exercícios da página 46 à página 56 do caderno de atividades.